

# 橋はこぶ「風の里」のインパクト にしはらっ子 元気プラン

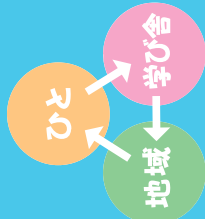
幼児期・児童生徒期  
15年間の育ちを支援

基本  
理念

「みんなで生きる」

基本  
方針

「教育は人づくり」  
「教育は社会づくり」



## 3つのキーワード

**ひと**

人と関わる機会を増やし、思いやりや責任感、自己有用感の醸成を図ります。

**地域**

地域人材や資源を活用した西原村ふるさと塾プロジェクトにより社会総がかりで子供たちを育てます。

**学び舎**

探究型学習や課題解決学習、協働学習、少人数学習、IT等の効果的な学習スタイルを積極的に取り入れ、学習効果の充実に努めます。

〈西原村保育園・小中学校連絡協議会〉  
〈西原村PTA連絡協議会〉

## 基礎力と 5つのスキルを 磨こう！

ふるさと西原村を心に留め

- 明日への希望を胸に抱き、主体的に行動する人
- 視野を広く持ち、心豊かに、たくましく学び続ける人



## であい・ふれあい期

幼児期（就学前）

**基礎力**

道具や身体を使って  
いろんな経験を  
してみましよう。

- みる** 虫や花もよく見て観察しよう。
- きく** 音楽を聞いて、歌ったり、動いたりしてみましよう。
- はなす** ことばを聞いたり、話したりして声に出してみましよう。
- かく** 単純な図形から、少しずつ複雑なものに進んでいましよう。
- うごく** いろんな姿勢に挑戦しましよう。びよんびよん跳ねたり、つかんだり。



## 理解し合い期

児童前期（小1～3年）

基本的な生活習慣を  
身に付けましよう！

## スキル

自分の知識をうまく操作して  
将来に向けた  
計画を立ててみよう。

## 自己コントロール

仲間と一緒に何かを  
やり遂げる経験をしよう。

## 社交性

いろいろな人と話してみよう。

## コミュニケーション

ことばや数字、  
図表を使って  
深く考えることに  
挑戦しよう。

## 思考

いろいろなことに  
興味をもって、  
深く知ろう。

## リサーチ

## 高め合い期

児童中期・生徒期（小4～中1年）

教科学習も大切に！

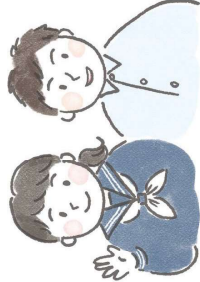
## 自立期

生徒後期（中2～3年）

自分の頭で考えられる  
子どもに！

～目指す子供像～

自立した、  
より良く  
生きる子供



## みんなで生きるために！

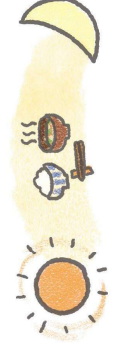
### 暮らしの中で

人と豊かに関わり、  
自立するための  
基礎を育てることを  
大切にしましよう。



### 規則正しく

早寝（よく寝る）  
早起き（生活リズム）  
朝ごはん（栄養バランス）



自他を大切に協働する子供

たくましい子供

**あいさつ** 自分で起床し、元気よく、気持ちよく、さわやかに、あいさつしましよう。

**思いやり** 「ありがとう」「ごめんね」「すいません」を言いましよう。

**整理整頓** 使ったものや着たものあと片付けの習慣をつけましよう。

**身だしなみ** ハンカチ・ちり紙は持っておきましよう。

爪や髪は清潔にしておきましよう。

**食事** 「いただきます」「ごちそうさま」を言いましよう。

お箸を正しく使えるようにしましよう。

**ことは遣い** 「はい」「です」「ます」をつけて話しましよう。

**お手伝い** お手伝いをしましよう。地域のためになるようなことに挑戦しましよう。

**きま** 学校や、おうちの決まりを守りましよう。家庭学習をしましよう。