

令和4年度～ 「西原村の教育」グランドデザイン

基本理念

みんなで生きる

「基本方針」

教育は人づくり、教育は社会づくり

「目指す子供像」

自立し、より良く生きる子供

西原村で育む
資質・能力



学びを探究する力

- リサーチ
- 思考



社会と関わる力

- コミュニケーション
- 社会性



自律する力

- 自己コントロール



研究テーマ

「熊本の学び」研究指定地域の特定課題の解決に向けた実践研究

「『新たな知』をひらく学びへ」

～自ら問いを発し、学び続ける子供の育成～

授業改善部会

重点取組事項

- 単元デザインの工夫
- 協働性を促す学び合いの工夫
- 「学びの自覚」の工夫

学級づくり部会

重点取組事項

- 生徒会と児童会が連携した主体的活動の推進
- 子供の主体性を支える学級活動の充実

連携部会

重点取組事項

- 子供中心に、学校・家庭・地域・行政の五者連携による教育活動の充実
- 幼・保等、小、中連携による子供の発達段階に応じた教育

五者連携により西原村が一体となって子供の「生きる力」を高める