

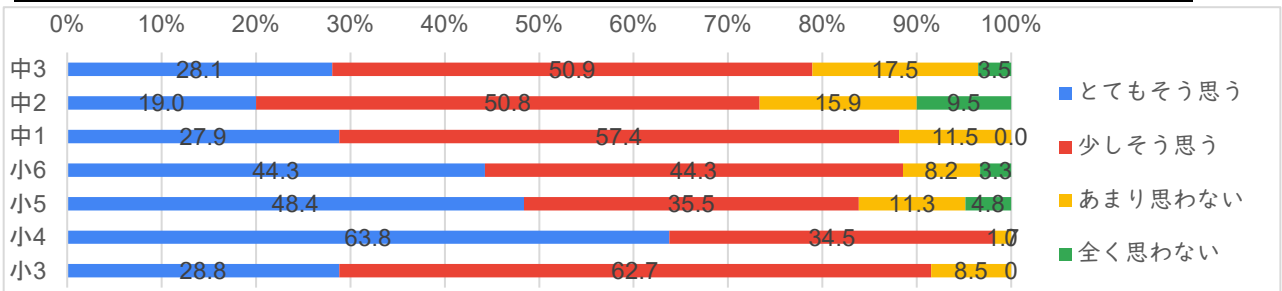
令和7年度「ふるさと塾」振り返りアンケート結果（児童生徒対象）

令和8年2月実施

地域と学校の連携・協働体制を構築し、組織的かつ継続的な取組とするため、効果検証を行い、子どもたちによりよい学習機会を提供することを目的として、村内の小学3年生から中学3年生を対象に「ふるさと塾」に関するアンケートを実施しました。

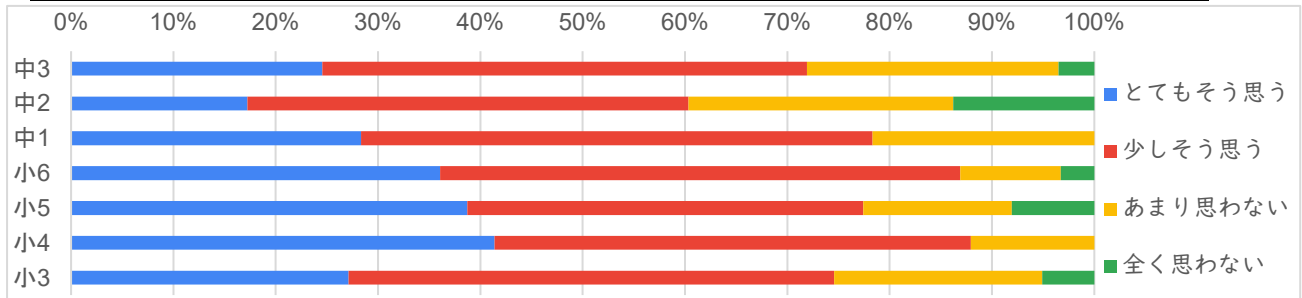
1 「ふるさと塾」での学習を通して、西原村のことが、以前よりもっと好きになりましたか？

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
とてもそう思う	28.8	63.8	48.4	44.3	27.9	19.0	28.1
少しそう思う	62.7	34.5	35.5	44.3	57.4	50.8	50.9
あまり思わない	8.5	1.7	11.3	8.2	11.5	15.9	17.5
全く思わない	0	0	4.8	3.3	0.0	9.5	3.5
西原村での学習ではなかったため、変化はない					3.3	4.8	0



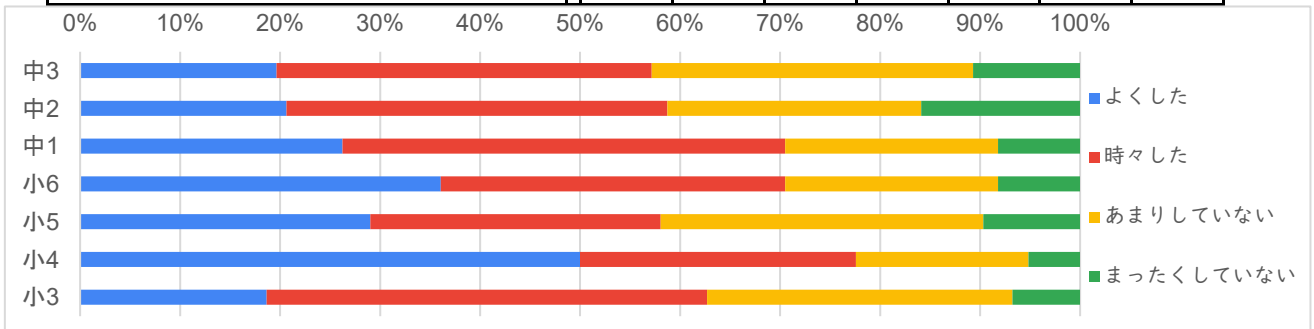
2 「ふるさと塾」の学習を通して、「西原村のここがすごい！」と誰かに自慢したいところが見つかりましたか？

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
とてもそう思う	27.1	41.4	38.7	36.1	27.9	15.9	24.6
少しそう思う	47.5	46.6	38.7	50.8	49.2	39.7	47.4
あまり思わない	20.3	12.1	14.5	9.8	21.3	23.8	24.6
全く思わない	5.1	0	8.1	3.3	0.0	12.7	3.5



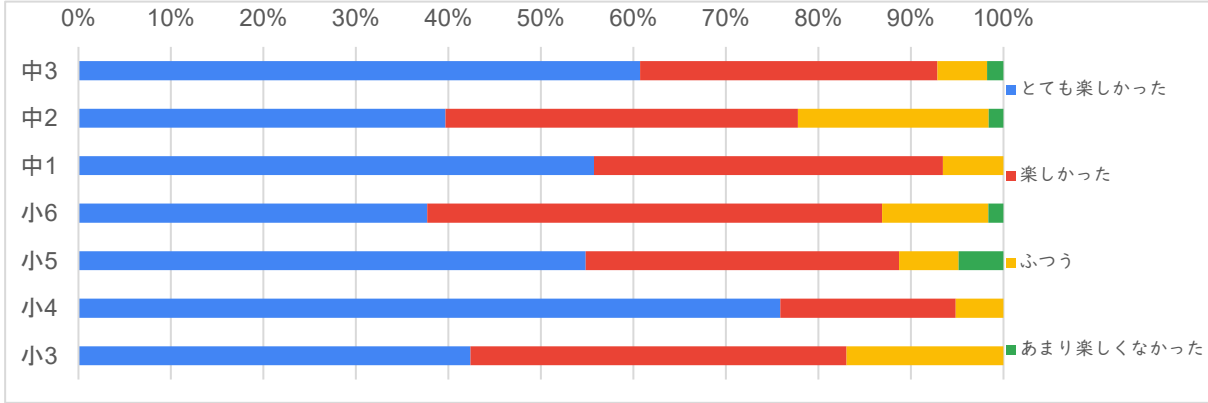
3 「ふるさと塾」のあと、自分でさらに調べたり、家族や友達に話したりしましたか？

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
よくした	18.6	50.0	29.0	36.1	26.2	20.6	19.6
時々した	44.1	27.6	29.0	34.4	44.3	38.1	37.5
あまりしていない	30.5	17.2	32.3	21.3	21.3	25.4	32.1
全くしていない	6.8	5.2	9.7	8.2	8.2	15.9	10.7



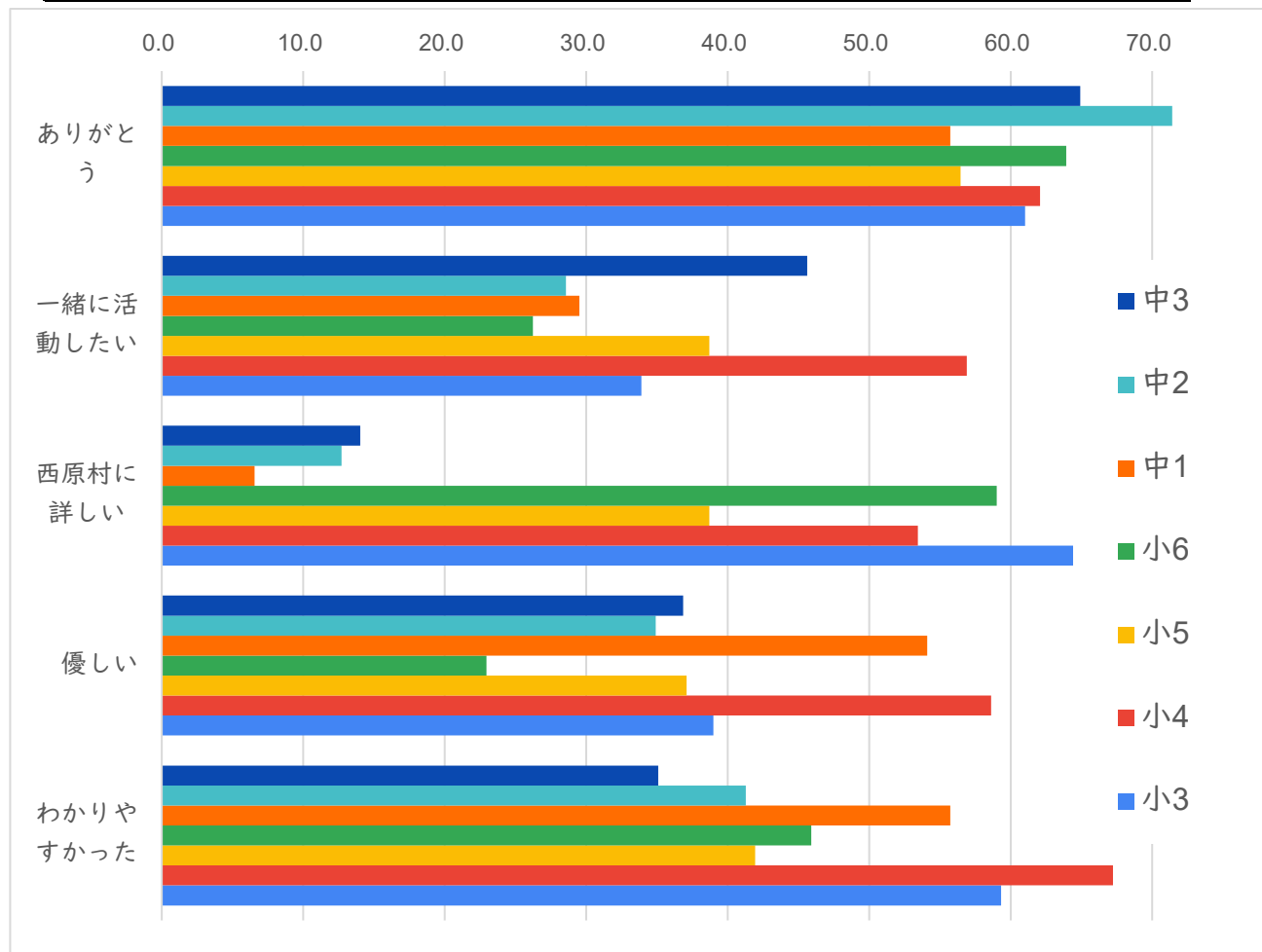
4 地域の方と一緒に活動して、楽しかったですか？

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
とても楽しかった	42.4	75.9	54.8	37.7	55.7	39.7	60.7
楽しかった	40.7	19.0	33.9	49.2	37.7	38.1	32.1
ふつう	16.9	5.2	6.5	11.5	6.6	20.6	5.4
あまり楽しくなかった	0	0	4.8	1.6	0.0	1.6	1.8
「とても・楽しかった」の合計	83.1	94.8	88.7	86.9	93.4	77.8	92.9
「ふつう・あまり楽しくなかった」の合計	16.9	5.2	11.3	13.1	6.6	22.2	7.1



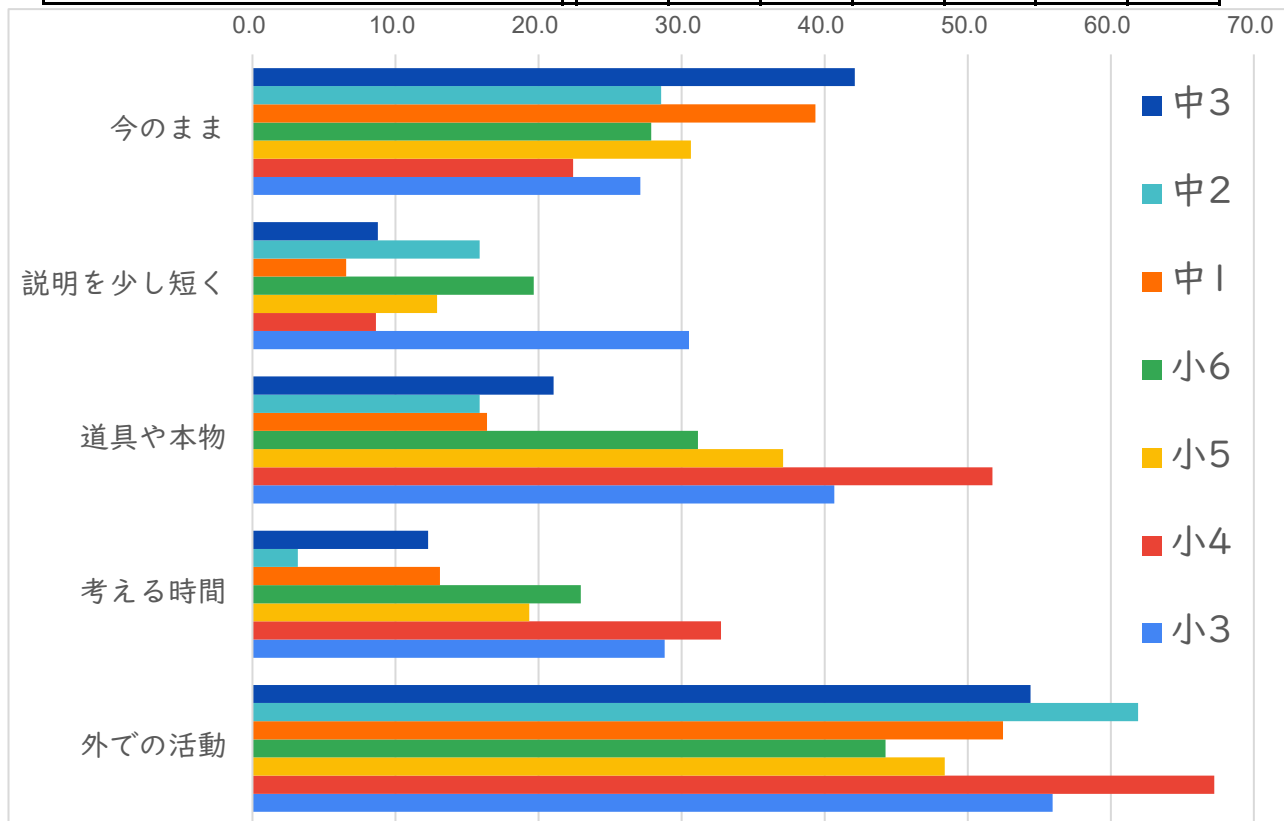
5 地域の方にメッセージを届けるなら、どれを選びますか？

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
教え方がわかりやすかった	59.3	67.2	41.9	45.9	55.7	41.3	35.1
優しいと思った	39.0	58.6	37.1	23.0	54.1	34.9	36.8
西原村に詳しくてすごいと思った	64.4	53.4	38.7	59.0	6.6	12.7	14.0
また一緒に活動したい	33.9	56.9	38.7	26.2	29.5	28.6	45.6
ありがとうございました！	61.0	62.1	56.5	63.9	55.7	71.4	64.9
その他	0	0	0	0	1.6	4.8	0



6 来年の「ふるさと塾」をもっと良くするために、あなたの意見を教えてください。

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
もっと外での活動を増やしたい	55.9	67.2	48.4	44.3	52.5	61.9	54.4
もっと自分たちで考える時間を増やしたい	28.8	32.8	19.4	23.0	13.1	3.2	12.3
道具や本物をもっと触りたい	40.7	51.7	37.1	31.1	16.4	15.9	21.1
説明をもう少し短くしてほしい	30.5	8.6	12.9	19.7	6.6	15.9	8.8
今のままで十分満足	27.1	22.4	30.6	27.9	39.3	28.6	42.1
その他	0	0	0	0	0	4.8	1.8



7 地域の方から教わったことで、普段の勉強や生活に役立つことはありましたか？ (自由記述)

アンケート結果：学年別に一部抜粋

○3年生「萌の子塾」

- ・花の名前や種類を詳しく知ることができた。
- ・理科の植物観察に役立つと感じた。
- ・絶滅危惧種（ブルービー含む）の存在を知り、草原や自然を守ろうと思った。

○4年生「河の子塾」

- ・知らない生物や微生物がたくさんいることを知り、種類が判別できるようになった。
- ・理科（池の観察）や社会、総合的な学習の時間に内容が役立つ。
- ・川の水をきれいにしたい、西原を自然豊かな場所にしたいという意識が高まった。

○5年生「風の子塾」

- ・風のカでエネルギーができる仕組みや、天候の影響について学んだ。
- ・社会や理科の授業、これからの発電の勉強に役立つと感じた。
- ・再生可能エネルギーの重要性や、CO2削減などの環境問題、風の大切さを意識するようになった。

○6年生「山の子塾」

- ・阿蘇火山博物館等での学びが、理科の「火山の仕組み」の理解に直結した。
- ・震災ミュージアム等を通じ、地震への備えや災害対策の重要性を学んだ。
- ・西原村の自然の魅力を再確認し、ゴミ拾いなど自分たちにできることを考えた。

○中学生「職場体験、農業体験、志学塾」

- ・西原村の良さや課題を出すことができた。
- ・農業体験などを通じ、食べ物や製品が多くの人々の苦労や支えでできていることを知った。
- ・職場体験が進路選択や将来働くイメージを持つことに役立った。