

令和8年第3回西原村議会定例会 一般質問通告一覧表

受領 番号	受領年月日	通告者	件 数	質問事項	質問の要旨	質問の相手
	受領時刻					
受領 番号 1	令和 8 年 8 月 17 日	松浦哲也	2	1. 山西小学校雨漏り対策及び今後の校舎建替えについて	① 山西小学校 校舎雨漏りの現状について ・山西小校舎の雨漏り箇所が何カ所もあると聞けるが、児童が安心して授業を受けられる環境なのか。 ② 西原村学校規模適正化検討委員会の進捗状況は。 ・検討委員会がすでに 3 回開催されているが、山西小校舎雨漏りの現状認識と対応、耐用年数を超えている校舎建替えの協議も議論されているか。	教育長
					③ 山西小の雨漏り対策防水工事の予算を満額計上し、教育環境整備を整えたらどうか。山西小は将来建替えを迎えると思うが、山西小の建替えの目途はいつごろか。	村長
	午後 8 時 05 分			2. 河原地域の活性化に向けての施策にどう取り組むか	① 令和 7 年 6 月の熊日新聞に「西原村に大規模宅地 民間検討 河原地区に 4 0 0 ～ 5 0 0 世帯」と載ったが、この計画はどうなったのか。 ② もしこの計画が進まない状況であれば、河原地域活性化のため、もう少し小規模（2 0 ～ 3 0 世帯）の住宅団地を計画する考えはないか。 （西原村は人口増加率が熊本県内で一位と聞けるが、河原地域は人口減少が進み衰退が心配される。河原小にも山西校区から 2 0 人程の児童が通学されている）	村長

受領 番号	受領年月日	通告者	件 数	質問事項	質問の要旨	質問の相手
	受領時刻					
受領 番号 2	令和8年8月20日	加藤博敏	3	1. 暮らしやすい村 づくりに向けた 道路整備につい て	今後、雇用創出のための事業所用地や、移住・定 住促進のための宅地を確保していくために道路整備 についての計画はあるのか。	村長
				2. 原野火入れの継 続に向けた環境 整備について	原野火入れは後継者不足などの理由で将来的に危 ぶまれている。地域共々危機意識を持ち、恒久防火 帯や山林内の道路整備を行う考えはあるのか。	村長
	午前11時28分			3. 村内公共交通に ついて	① 益城・西原空港ライナーおよび産交バスの利用 状況は。 ② 移動販売車による買い物支援を掲げられたが通 院の移動確保などの支援を含め、各地区の老人会 等の意見を聞く考えはあるのか。	村長

受領 番号	受領年月日	通告者	件 数	質問事項	質問の要旨	質問の相手
	受領時刻					
受領 番号 3	令和 8 年 8 月 21 日	山下圭介	2	1. 令和 8 年熊本地震を受けた防災体制の検証について	① 今回の地震における初動対応や避難所開設、住民への情報伝達等について、どのような課題が見えたか。 ② 大規模災害時における行政、消防団、自主防災組織等の役割分担や情報共有、避難所運営、備蓄等の体制は十分に整備されているか。	村長
	午前 10 時 20 分			2. 災害時における じゅえん 受援・支援体制について	大規模災害時に他自治体や関係機関等からの支援を円滑に受け入れる「 じゅえん 受援体制」はどのように整備されているか。また、本村の被害が比較的少ない場合に、被災自治体へ迅速に人的・物的支援を行うための体制や自治体間連携について、どのように考えているか。	村長

受領 番号	受領年月日	通告者	件 数	質問事項	質問の要旨	質問の相手
	受領時刻					
受領 番号 4	令和 8 年 8 月 21 日	尾崎幸穂	3	1. 災害後の生活再建を支える仕組みについて	被災者の生活再建を支える相談・支援の仕組みをどのように構築していくのか。また、熊本地震での生活再建支援の経験や教訓を、今後の施策にどのように生かしていくのか。	村長
				2. 災害後の要配慮者と子どもの生活支援について	① 保育園や学校等が開いている時間帯に大規模な地震や災害が発生した場合、園児・児童・生徒の安全を確保するとともに、保護者へ確実に引き渡すまでの体制は ② 高齢者や障がいのある方、妊産婦、乳幼児などに加え、子どもたちの生活や学習環境にも大きな影響が生じることが考えられる。 こうした方々について、災害後の生活まで見据えた支援をどのように考えているのか。	村長
	午前 11 時 59 分			3. 熊本地震の被災経験を「支援する力」につなげる取組について	本村が熊本地震で受けた支援や、復旧・復興の経験を、今後の他自治体への災害支援や人材育成、地域での防災教育等にどのようにつなげていくのか。 また、熊本地震から 10 年を一つの節目として、「支援を受けた経験を、次の被災地への支援につなげる」という取組を、村として今後どのように進めていくのか。	村長